

2. Толстобров А.П. Модель организации учебного процесса вуза в среде Moodle / А.П. Толстобров // Материалы Международной научно-практической конференции «Информационные технологии в науке и образовании». Железноводск, 2009.

УДК 37

Ермолаева К.А.

студентка института экономики, управления и социальных технологий
«Казанский национальный исследовательский технический университет
им. А.Н. Туполева-КАИ», Россия, г. Казань

Ksuxa_e@mail.ru

КРАУДФАНДИНГ В ОБРАЗОВАНИИ

Аннотация: Данная статья рассматривает финансовую поддержку людей, их проектов, желаний, которые могут осуществиться. Основная мысль данной статьи заключается в том, как краудфандинг может помочь в образовании.

Ключевые слова: краудфандинг, интернет – платформа, образование, благотворительность.

Ermolaev K. A.

student of the Institute of Economics, management and social technologies "Kazan national research technical University them. A. N. Tupolev-KAI", Russia, Kazan

Ksuxa_e@mail.ru

CROWDFUNDING IN EDUCATION

Abstract: This article focuses on the financial support of the people, their projects and desires that can be carried out. The main idea of this article is how crowdfunding can help in education.

Keywords: crowdfunding, internet - platform, education, charity.

Краудфандинг (Crowdfunding) рассматривается как частный случай краудсорсинга. Краудсорсинг - задействование сил добровольцев для решения любого вида проблем и задач, стоящих как перед бизнесом, так и перед государством и обществом в целом.

И так краудфандинг - это сотрудничество людей, которые добровольно оказывают именно финансовую поддержку с целью реализации продукта или услуги, помощи нуждающимся, проведения мероприятий, поддержки как физических, так и юридических лиц и т.д.

Краудфандинг является относительно новым методом финансирования проектов при помощи интернета. А вообще краудфандинг известен давно и им пользуются уже веками, ведь всем давно известно, что собрав средства вместе можно реализовать какую то более глобальную, масштабную цель. Сейчас чтобы собрать денежные средства, достаточно просто опубликовать сообщение в социальной сети и заинтересованные люди «подтянутся». [3]

Наибольшее распространение краудфандинг имеет на Западе, но и в России начинает набирать обороты. 2012 год становится точной отсчета для краудфандинга в России.

На данный момент существует множество краудфандинговых интернет - платформ. Некоторые направления интернет – платформ: благотворительные (некоммерческий интернет-фонд), творческой тематики, музыкальный краудфандинг,

краудфандинг в инвестициях и т.д. Каждое направление имеет свои интернет платформы.

Например, благотворительные платформы:

Помоги.орг - это благотворительный некоммерческий интернет-фонд, который оказывает помощь нуждающимся независимо от их возраста, заболевания, места регистрации и гражданства.

Тугеза - сообщество людей, которым нравится делать хорошие и правильные вещи.

Русини - платформа социального краудфандинга. «Основные категории помощь детям, проекты по защите окружающей среды и животных, образовательные проекты и др.».

Платформы творческой тематики:

С миру по нитке - с помощью совместного финансирования можно продвигать и поддерживать онлайн-журналы и музыкальные группы, издавать книги и дизайнерские календари, поддерживать домашний зоопарк, устраивать рок-концерт на заводе, писать новые компьютерные игры и многое другое. Каждый взносчик получает "плюшки" от автора проекта: именная благодарность на сайте, значок, экземпляр книги или диска и т.д.

Startwithme — это площадка, где люди объединяются для реализации идей и проектов.

Planeta.ru — социально-сервисная платформа для коллективного создания, оплаты и распространения цифрового и материального контента в России. Одна из первых площадок в Рунете для сбора средств на реализацию проектов.

Все данные площадки существуют в России и действуют и сегодня. [2]

Итак, краудфандинг это способ осуществить мечту человека. Рассмотрим как же можно его использовать в образовании.

1. Можно использовать краудфандинг, чтобы привлечь капитал для оплаты своего обучения в высших учебных заведениях. К примеру, с помощью сервиса SmartMe студенты могут привлечь финансирование на покупку учебников, аренду жилья на время обучения, питание и услуги репетиторов. В обмен, студенты обязаны сохранять высокий средний балл, заниматься благотворительностью и тому подобное.

2. Можно использовать краудфандинг, чтобы профинансировать научные исследования и разработки. Существует отдельный портал под названием Microgryza, предназначенный именно для этого. Сервис был запущен совсем недавно – в апреле 2012 года. Важное отличие сервиса от других краудфандинговых платформ заключается в том, что исследователи не награждают и не компенсируют микроинвесторов за вложенные средства. Вместо этого, ученые публикуют результаты своих исследований и делятся информацией о своей работе.

3. Можно использовать краудфандинг, чтобы профинансировать простую идею и, возможно, изменить мир. Идеи – движущая сила краудфандинга. А студенты – это как раз те люди, которые генерируют больше всего инновационных идей. С помощью краудфандинга они смогут не только реализовать свои идеи и начать бизнес уже в колледже, но и - если идеи особенно удачные – сделать мир лучше!

4. Можно использовать краудфандинг, чтобы изменить чью-то жизнь. Преподаватели могут показать студентам с помощью краудфандинга, как важно заботиться о других и помогать людям, не имеющим доступа к благам цивилизации, которые есть у нас – например, банковским займам, кредитным картам, передовой медицине и так далее. К примеру, можно помочь жителям развивающихся стран с помощью сервиса Kiva и проследить, на что именно были потрачены деньги.

5. Кроме того, можно использовать силу интеллекта как актив для инвестиций. Некоторые студенты используют краудфандинговые платформы для привлечения средств в обмен на часть своего дохода после выпуска. Привлечь средства таким

образом можно как на обучение, так и на реализацию идеи или создание стартапа.

6. Можно использовать краудфандинг, чтобы получить доступ к элите сферы образования и опытным предпринимателям. Лучший (и самый быстрый) способ заявить о себе - привлечь финансирование с помощью краудфандинга на реализацию своей научной идеи. Пожалуй, только так можно в 22 года получить приглашение на работу в крупнейших исследовательских центрах и стартапах. Либо можно создать свой Start Up – и стать одним из представителей научной элиты.

7. Краудфандинг решает важнейшую проблему современного образования – его дороговизну. Рост стоимости обучения является серьезной экономической проблемой. Стоимость обучения в США такова, что, не имея стипендии на бесплатное обучение (а такие стипендии получают единицы), студентам приходится платить суммы, которые они не могут отработать потом много лет. Краудфандинг в данном случае позволяет привлечь деньги под низкие проценты либо под процент от будущей зарплаты – в результате, студенту не нужно ничего платить самому до тех пор, пока он реально не начнет получать материальную отдачу от своего образования.

8. Преподаватели могут использовать краудфандинг для покупки обучающих материалов. Всем известно, что учителям приходится самостоятельно приобретать свои канцтовары, обучающие пособия (за исключением минимально необходимых учебников) и так далее. Многие полезные для учебы вещи стоят слишком дорого (например, купить проектор для ведения уроков преподавателю часто не под силу). Поэтому гораздо логичнее создать wish-лист, с которым могут ознакомиться как родители и студенты, как и администрация учебного заведения и сделать свой вклад в модернизацию классного оборудования.

9. Образовательные организации и школы могут использовать краудфандинг для создания финансовых целей. Краудфандинговые сервисы отлично помогают отслеживать прогресс по привлечению средств на различные цели. Краудфандинг делает привлечение финансирования более простым и прозрачным. Сообщество обычно более активно помогает проекту, когда видит, сколько денег привлекается и на что они расходуются.

В России тоже есть интернет – платформа, связанная с образованием это Благотворительный проект «Мой учитель». «Мой Учитель» - это уникальный благотворительный онлайн проект, который доступно и прозрачно позволит обеспечить необходимыми учебными материалами и базовым техническим оборудованием педагогов нашей страны вне зависимости от их географического местонахождения. Этот проект разработан для учителей и общества.

Для Учителей! Теперь каждый педагог может удобно и быстро разместить свою заявку на необходимые учебные материалы, рассказать обществу о своих учениках и классах, об их интересах и нуждах для проведения интересных и новаторских уроков.

Для общества! Открытая интернет-площадка позволит быстро, эффективно и доступно поддержать своего Учителя, помочь детям из различных регионов России получать знания в интересной и современной форме. Каждому предоставляется возможность занять активную позицию и уже сейчас повлиять на то, какой учитель встретит и поведет по жизни маленького гражданина нашей страны!

Как осуществляется работа:

1. Учитель регистрируется на портале и размещает свою заявку;
2. Благотворителям предлагается ознакомиться с заявками учителей и профинансировать любую из понравившихся;
3. Фонд комплектует и отправляет материалы конкретному учителю, после того, как необходимая сумма будет собрана. После получения долгожданных материалов и их ввода в работу Учитель публикует фотоотчет и благодарности от себя и ребят;
4. Дети получают долгожданные учебные материалы! [1]

Итак, краудфандинг - это способ осуществления чьей-то мечты. Ведь с помощью

финансовой поддержки добрых людей многие дети получают хорошее образование и/или осуществляют свои проекты (мечты, мысли) в жизнь.

Список литературы:

1. Благотворительный проект «Мой учитель». [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://my-teacher.ru/pages/about>
2. Краудфандинг. [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://crowdfunding-russia.blogspot.ru/2012/06/blog-post_08.html
3. Рич Джейсон. Краудфандинг. Справочное руководство по привлечению денежных средств./ Пер. с англ. - А. Соколов – Москва – 2015.

УДК 373.31

Злобина В. А.

студентка института педагогики и психологии

ФГБОУ ВПО «Вятский государственный гуманитарный университет»

Россия, г. Киров

E-mail: zlobina.vera.95@mail.ru

СОВРЕМЕННЫЕ СРЕДСТВА ОЦЕНИВАНИЯ В ОБУЧЕНИИ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ

Аннотация: Статья посвящена результатам анализа современных средств оценивания учебных достижений учащихся начальной школы. В статье охарактеризованы современные средства оценивания, которые учителя начальных классов могут использовать для оценки знаний и достижений учащихся.

Ключевые слова: оценка, безотметочное обучение, формы и методы оценивания учебных достижений учащихся

Текст, одной из важных задач педагогической деятельности учителя и существенной составляющей процесса обучения является оценка учебных достижений младших школьников. На сегодняшний день отметка чаще всего лишь показывает место, которое занимает ребёнок среди других учащихся класса, но не служит показателем его достижений в процессе обучения. Отсюда возникает противоречие между современными требованиями к оцениванию учебных достижений учащихся и отсутствием необходимых способов их реализации в современной начальной школе. В связи с этим актуальной является проблема совершенствования системы контроля и оценивания учебных достижений младших школьников. Необходим поиск принципиально иного подхода к оцениванию, который позволил бы устранить негативные моменты в обучении, способствовал бы повышению учебной мотивации и учебной самостоятельности в обучении.

В педагогическом словаре под редакцией И. А. Каирова дано следующее определение: «Оценка - определение и выражение в условных знаках-баллах, а также в оценочных суждениях учителя степени усвоения учащимися знаний, умений и навыков, установленных программой, уровня прилежания и состояния дисциплины» [6,с.47]. В педагогической энциклопедии несколько иное определение: «Оценка успешности учащихся - определение степени усвоения учащимися знаний, умений и навыков в соответствии с требованиями, предъявляемыми к ним школьными программами» [5,с.21]. На современном этапе развития начальной школы, приоритетной целью обучения является развитие личности школьника, при этом определяются следующие параметры оценочной деятельности учителя:

- качество усвоения предметных знаний, умений, навыков, их соответствие требованиям государственного стандарта начального образования;
- степень сформированности учебной деятельности младшего школьника